

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы МБОУ
«Ново-Арышская СОШ»
_____ Д.Х.Набиуллин

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ТАЦ»



Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся в МБОУ «Ново-Арышская СОШ» Рыбно-Слободского района была разработана программа летнего отдыха «Здоровые дети», реализация которой призвана обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. Активное участие школьников, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

В лагере создано 3 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 дней.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Тан» ставит перед собой цель:

- создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое содержание воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого

направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Интеллектуальное

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственный и исследовательских способностей.

Досуговое

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Задачи программы:

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих осенний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ТАН» (профильная смена)
2	Основания для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей

		труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
3	Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха, оздоровления учащихся школы в каникулярный период - Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
4	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; - формирование навыков общения и толерантности; - развитие коммуникативных навыков; - воспитание культуры поведения; - привитие навыков здорового образа жизни; - воспитание любви к малой Родине. - привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, к изучению и пропаганде знаний правил безопасности.
5	Методы реализации программы	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>

6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов; - формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта; - получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности; - умение конструировать тематические игровые ситуации; - привитие отрицательного отношения к вредным привычкам; - формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности. - формирование позитивного отношения к культуре и традициям своей малой Родины; - повышение духовной культуры детей и подростков, расширение знаний в области истории родного края;
7	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое и духовное развитие детей средствами игры - Познавательная деятельность - Трудовая деятельность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Ново-Арышская СОШ» Рыбно-Слободский район, с. Новый Арыш
7	Адрес, телефон	с.Новый Арыш, ул.Восточная, 6
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 13 лет

10	Сроки проведения, количество смен	С 25 мая по 14 июня 2026 года, 1 смена
----	--------------------------------------	--

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный –апрель -май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении летний оздоровительной компании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ТАҢ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ТАҢ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.




IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря

Режим работы лагеря “Тац”

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!	8.30
Утренняя линейка	На линейку всем пора, план работы узнать друзья!	8.30 - 8.45
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	8.45 – 9.00
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.00 - 9.30
 Работа по плану отрядов.	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	10.00– 12.00
Свободное время	Надо в порядок мысли привести!	12.00-12.30
 Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	12.30 - 13.00
 Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!	13.30-14.15
Уход домой	За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.30



ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Тан»
при МБОУ «Ново-Арышская СОШ»
Май-июнь 2026 года

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;">День первый 25.05.</p> <p style="text-align: center;">«Открытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Открытие лагерной смены». 2. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. 3. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря. 4. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене, взвешивание. 5. Правила поведения в столовой, ТБ при проведении спортивных мероприятий, на дорогах, в водоемах. 6. Создание отрядов, распределение обязанностей детей. «Я и моя группа» Беседа 7. Игровая программа «Планета детства» 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к

	твоему дому
<p>День второй 26.05</p> <p>«Мы – одна команда!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка готовности. Зарядка 2.Создание отрядов, распределение обязанностей детей. «Я и моя группа» Беседа 3.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 4.Оформление отрядных уголков. Разучивание речёвок. 5.Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства. 5. Минуты здоровья «Глаза – главные помощники человека». Презентация, беседа. 6. Игры на стадионе 7.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому
<p>День Третий 27.05</p> <p>«День библиотеки» (Общероссийский день библиотеки)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при порезах» 3.Посещение сельской библиотеки 4.Какие татарские пословицы ты знаешь? 5.Родной язык – милый язык. 6. Конкурс рисунков «Национальные орнаменты» 7. Подвижные игры на спортивном площадке
<p>День четвёртый 28.05</p> <p>В гостях у природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Минутка здоровья ««Гигиена тела» 3. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсии 4. Экскурсия. «История родного края» 5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 6. Викторина «Край родной, на век любимый». 7. Подвижные игры на спортивном площадке

<p>День пятый 29.05</p> <p>Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. Утренняя зарядка 2.Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеём» 3.Практические занятия «Делаю, творю. Мы изобретатели». Мастер-классы «Умелые ручки» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Игры на свежем воздухе 6. Советы по защите персональных данных (видео-урок, беседа) 7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому
<p>День Шестой 30.05</p> <p>«Мы -Орлята России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук» 3.Конкурс творческих работ «Страна Орлят!» (рисунки, поделки, плакаты) 4.Просмотр фильма А.Гайдара «Тимур и его команда» 5. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 6.Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее»(соревнования между отрядами)
<p>День седьмой 31.05</p> <p>«Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Минуты здоровья. Компьютер и ребёнок. Беседа о пользе и вреде. 3.Беседа наша семья 4.Конкурс рисунков «Дружная семья» 5. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 6. Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях, любви и уважении к близким. 7. Ознакомление с экспозицией «Живое дерево ремесел» 8. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю свою семью...», «Дружеский шарж».

<p>День восьмой 1.06</p> <p>«День защиты детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Телемост «Содружество орлят России» 3. Отрядное дело: повторение песни, танца 4. Квест-игра «В поисках клада». 5. Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» 6. Танцевальный час «В ритмах детства». Общий флешмоб 7. Спортивно-игровая программа «Другу протянем руку» 8. «Рисуем на асфальте» 9. Дискотека.
<p>День девятый 2.06</p> <p>“День юных пожарников”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 3. Выступление пожарного инспектора перед детьми Ознакомление детей с правилами пожарной безопасности 4. “Огонь друг и враг” беседа. Смотр фильмов 5. Инструктаж “Пожарная безопасность” 6. Конкурс рисунков пожарная безопасность глазами детей. 7. Подвижные игры на свежем воздухе
<p>День десятый 3.06</p> <p>День правила дорожного движения (Всемирный день велосипеда)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасность на каждый день» 3. Инструктаж «Правила дорожного движения на велосипеде» 4. Всемирный день велосипеда. Беседа «Будь осторожен на дороге». 5. Тест. Умеешь ездить по дороге. 6. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный». 7. Смотреть видео с сайта «Сакла ру» 8. Игра-эстафета «Школа светофорных наук». 9. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.
<p>День одиннадцатый 4.06</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Никотин: вред или польза?» 3. Беседа «Всё в твоих руках» (правда о спиде) 4. «Наркотикам скажи нет» 5. Акция «Стоп СПИД» 6. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против вредных привычек».

	<p>7. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День двенадцатый 5.06</p> <p>День эколога (Всемирный день эколога и защиты окружающей среды)</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Клещевой энцефалит»</p> <p>3. Беседа. «Можно и нельзя», «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».</p> <p>4. Экскурсия на луг «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».</p> <p>5. Игра. Рассвет из листьев.</p> <p>6. Викторина «Зелёная аптека», «Знал ли ты родной край»</p> <p>7. Музыкальная игра «Я знаю песню о природе».</p>
<p>День тринадцатый 6.06</p> <p>«День русского языка»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Укусы насекомых».</p> <p>3. Беседа «Могучий, великий русский язык»</p> <p>4. Творчество А.С.Пушкина.</p> <p>5. Оформление книжной выставки «Моя любимая книга».</p> <p>6. Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День четырнадцатый 7.06</p> <p>«День друзей и пускания мыльных пузырей»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка</p> <p>2. Минуты здоровья. Как снять усталость ног?</p> <p>3. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям.</p> <p>4. Праздник мыльных пузырей.</p> <p>5. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</p> <p>6. Национальные узоры татарского народа. Мастер класс.</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День пятнадцатый 8.06</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка</p> <p>2. Инструктаж «Правила поведения на водоемах»</p> <p>3. Экологическая беседа к всемирному дню океанов с</p>

<p>«Всемирный день океанов»</p>	<p>использованием продуктивной деятельности.</p> <p>4. Поход на берег речки «Бетки».</p> <p>5. Занятие - путешествие «Великие географические открытия»</p> <p>6. Игровая программа «Загадочная стихия»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>
<p>День шестнадцатый 9.06 «Национальная кухня»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минуты здоровья.</p> <p>3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>4. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>5. Занятие по увлечениям</p> <p>6. Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».</p>
<p>День семнадцатый 10.06 «Игротека на столе».</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>3. Игра в лото, шахмат, шашки, «Монополия», собирали пазлы.</p> <p>4. Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>5. Виртуальная экскурсия по Вселенной.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), баскетбол (баскетбольная площадка).</p>
<p>День восемнадцатое 11.06 «День Сабантуя»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минуты здоровья. Беседа «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить»</p> <p>3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</p> <p>4. Проведение «Сабантуя»</p> <p>5. Награждение. Итог дня</p> <p>6. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p>
<p>День девятнадцатый 12.06 «Я и моя Россия»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минуты здоровья. Уход за кожей лица и рук.</p> <p>3. Инструктаж. Терроризм, экстремизм</p> <p>4. Беседа «Россия - родина моя»</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Родина моя Россия»</p>

	<p>6. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День двадцатый 13.06</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<p>1. Линейка. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах</p> <p>3. Возложение цветов к памятнику ВОВ. Экскурсия школьному музею</p> <p>4. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны»</p> <p>5. Ищем талантов. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены.</p> <p>6. Отправка детей домой. Инструктаж «Правила дорожного движения для детей велосипедистов»</p>
<p>День двадцать первый 14.06</p> <p>«Закрытие лагеря»</p>	<p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Минуты здоровья. Мой рост и вес.</p> <p>3. Беседа. Наш отдых. (Размышления детей о лагерной жизни, пожелания товарищам и воспитателям)</p> <p>4. Мы – талантливые ребята. (Выступление детей, обладающих способностями к пению, танцам, художественному слову.)</p> <p>5. Линейка «Закрытие лагерной смены».</p> <p>Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>6. Фестиваль воздушных шаров</p>

Устав лагеря «Тан»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Таң»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,

- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедем.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим мы вам «ура»!

- Собирайся, детвора!
- На обед нам всем пора.
- Там оладьи с пылу, с жару,
- Суп, котлетки здесь на пару!
- Бери ложку, бери хлеб
- И садись-ка за обед!
- До чего блюда вкусны!
- И съедем их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Анкета
личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Начальник лагеря:

Г.И.Гимадеева